



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی
انکس در ستاد

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تنوری

عنوان درس: مفاهیم پایه پرستاری مبحث مفاهیم پایه (۱ واحد) تعداد واحد ۱ واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری ترم دو	عنوان دروس همزمان یا پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	نام مدرسین درس: آقای دکتر امیری - خانم بهمنش پور
---	---	--	---------------------------------	--

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات و مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی بمنظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند

منابع مطالعاتی استاد:

۱. اصول پرستاری کوزیر، جلد ۴، گروه مترجمان ، انتشارات حیدری چاپ اول سال ۱۳۹۷

۲. پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث (مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار) ترجمه مصطفی شوکتی احمدآباد، جلد سوم سال ۲۰۱۸

1. Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing (10th Edition) (Fundamentals of Nursing (Kozier)) 10th Edition

منابع مطالعاتی دانشجو:

۱. اصول پرستاری کوزیر، جلد ۴، گروه مترجمان ، انتشارات حیدری چاپ اول سال ۱۳۹۷ (طبق سرفصل تعیین شده)

۲. پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث (مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار) ترجمه مصطفی شوکتی احمدآباد، جلد سوم سال ۲۰۱۸

۳. جزوه استاد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تنوری

نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱.	حضور فعال		۱,۵
۲.	کوئیز کلاسی		۲,۵
۳.	آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)	تاریخ تعیین شده	۱۶
۴.	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت
۱.	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس- پاسخ به تکالیف
۲.	آزمون کلاسی
۳.	آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

واحد سرستار

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تنوری

• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	تنظیم سلولی صدمات و ترمیم آن	۲۵٪	خانم بهمنش پور
۲	معلولیت و توانبخشی	۲۵٪	خانم بهمنش پور
۳	بیماریهای مزمن و توانبخشی در آنها	۲۵٪	خانم بهمنش پور
۴	ادراکات حسی - مداخلات پرستاری در بیماران با اختلالات حسی	۲۵٪	خانم بهمنش پور
۵	شوگ	۲۵٪	خانم بهمنش پور
۶	خود پنداره	۲۰٪	آقای دکتر امیری
۷	اختلال در تصویر ذهنی از خود	۲۰٪	آقای دکتر امیری
۸	مراقبت معنوی فقدان، سوگ و مرگ و مراحل رویارویی با آن	۴۰٪	آقای دکتر امیری

جدول زمان بندی برنامه درس: مفاهیم پایه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

انسداد در ستاره

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

تاریخ جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱ ۱۴۰۴/۱/۲۶	تنظیم سلولی صدمات و ترمیم سلولی علل ایجاد کننده صدمات انواع التهاب انواع التیام مراحل التیام روند تکثیر سلولی فاکتورهای مؤثر بر ترمیم زخم عوارض زخم	- اصول ثبات درونی، هموستازی را توضیح دهد - صدمات سلولی را تعریف نماید - روند ایجاد صدمه در سطح بافتی را توضیح دهد - انواع صدمات را لیست کند - انواع صدمات را لیست کند - درمان های مربوط صدمات سلولی را توضیح دهد - مراقبت مؤثر در روند ترمیم زخم طراحی و شرح دهد - مراقبت مؤثر در پیشگیری از ایجاد عوارض زخم طراحی و لیست نماید	شناختی	سخنرانی - تعاملی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد power point Word
۲ ۱۴۰۴/۲/۲	معلولیت و توانبخشی تعریف ناتوانی انواع ناتوانی علل ایجاد کننده ناتوانی اهداف توانبخشی تیم توانبخشی وظایف پرستار توانبخشی انواع توانبخشی انواع وسایل کمک حرکتی ناتوانی با ورزش انواع حرکات درمانی	- مفاهیم معلولیت و توانبخشی را تعریف کند. - انواع ناتوانی را شرح دهد - اصول و فلسفه باز توانی ، ناتوانی و توانبخشی را بدرستی درک و توضیح دهد. - وظایف هریک از اعضا تیم توانبخشی را در مقایسه با هم توضیح دهد - فرایند پرستاری را در بیمار نیاز مند به ناتوانی را توضیح دهد - انواع باز توانی را برای رفع نیاز مددجو توصیف کند - انواع وسایل کمک حرکتی لازم با توجه به سطح ناتوانی برای استفاده مددجویان توضیح دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد power point Word, and Media player

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



			انواع حرکات ورزشی لازم را بر اساس نوع معلولیت مددجو تشخیص داده و لیست نماید		استاد سرکار
ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد power point Word, and Media playe	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	- مشکلات رایج بیماران مزمن را شرح دهد. - فرایند پرستاری مربوط به بیمار مزمن را تدوین نماید. - در بیماران مبتلا به بیماریهای مختلف انواع روشهای توانبخشی مورد استفاده را بیان نماید	توابعی در بیماریهای مختلف بیماریهای مزمن	۳ ۱۴۰۴/۲/۹
ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد power point Word, and Media playe	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	- اجزاء تجربه حسی را تعریف کند. - اجزاء ادراک حسی را شرح دهد. - تغییرات حسی در افراد را شرح دهد. - محرومیت حسی را تعریف کند - مراقبتهای پرستاری در بیماران دارای اختلال حسی را شرح دهد - فاکتورهای محیطی در اختلالات حسی را بیان کند	ادراکات حسی مداخلات پرستاری در بیماران با اختلالات حسی	۴ ۱۴۰۴/۲/۱۶
تخته وایت برد power point Word, and Media playe	پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	- انواع شوک را تعریف نماید. - علایم شوک را شرح دهد. - بیمار در حال شوک را بطور صحیح مورد بررسی قرار دهد. - برای بیمار در حال شوک مراقبت پرستاری تدوین نماید.	شوک و انواع آن	۵ ۱۴۰۴/۲/۲۳
ویدئو پروژکتور	سخنرانی		- تصویر ذهنی از خود را توضیح دهد.	اختلال در تصویر ذهنی از خود	۶ و ۷



ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player	پرسش و پاسخ بارش افکار در گروه های کوچک	درک و فهم درک و فهم درک و فهم کاربرد	-اختلالات تصویر ذهنی را شرح دهد. - اجزای تصویر ذهنی از خود را نام ببرد. -جهت اصلاح اختلالات تصویر ذهنی از خود در بیماران برنامه ریزی نماید.		۳۰/۳/۱۴۰۴
ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم دانش تجزیه و تحلیل ترکیب	-فقدان را تعریف کند. -سوگ را توضیح دهد. -مراحل سوگ را بیان کند. - مفهوم مرگ را بیان کند. - پدیده مرگ را از دیدگاه روانشناسی شرح دهد. - مراحل مرگ را نام ببرد. -مراقبت های لازم از بیمار در حال احتضار را تشخیص دهد. -جهت حمایت از خانواده داغدیده برنامه ریزی نماید.	مراقبت معنوی فقدان، سوگ و مرگ و مراحل رویارویی با آن مرگ	۸ ۱۴۰۴/۳/۶

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش نظری

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: پرستاری
 نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳
 نام و نام خانوادگی مدرسین: آقای دکتر امیری-بهمنش

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری
 مقطع تحصیلی: کارشناسی
 رشته تحصیلی: پرستاری

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزای عنوانین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد	✓			نام درس قید شده است	۱
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	✓			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	✓			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	✓			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷